



## La Ciudadanía Global es Nuestra Prioridad

La ciudadanía global pretende ser transformadora, construyendo el conocimiento, las habilidades, los valores y las actitudes que los estudiantes necesitan para poder contribuir a un mundo más inclusivo, justo y pacífico. El marco del PYP anima a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en personas de mente abierta, activa, compasivo y aprendices de por vida, que entienden que los seres humanos, con sus diferencias, también pueden estar correctos en el



## Escuela Primaria Joseph A. McNeil Candidata de IB-PYP

### Nuestra Misión

La Escuela Primaria Joseph A. McNeil proporciona un ambiente positivo y acogedor comprometido con el logro de la excelencia y el éxito. Todos los estudiantes están preparados para prosperar en una sociedad global en evolución aprendiendo a ser pensadores críticos, solucionadores de problemas colaborativos, comunicadores efectivos, lectores y escritores independientes. Nuestra comunidad escolar adopta la diversidad, promueve la conciencia cultural y da la bienvenida a las familias y las comunidades como una parte importante del proceso de aprendizaje.

---

*Póngase en contacto con:*

*Sra. Juanita Cepeda Wnfield, Ed.D*

---

Escuela Primaria Joseph A. McNeil  
Entrenadora de IB  
335 South Franklin Street  
Hempstead, New York 11550  
Teléfono: (516) 434-4500



## Escuela Primaria Joseph A. McNeil

### Resumen del programa de los Años Primarios

Escuela  
Candidata de Bachillerato  
Internacional  
2018-2019

## ¿Que es el Programa IB de los Años Primarios (PYP)?

El PYP es un marco transdisciplinario para estudiantes de 3 a 12 años que se enfoca en el desarrollo del niño/a completo como un/a investigador/a, tanto en el aula como en el mundo exterior.

Este marco está guiado por seis temas transdisciplinarios de importancia global:

\* Quiénes somos—Una investigación sobre la naturaleza del yo, las creencias y los valores, la salud personal, física, mental, social y espiritual, las relaciones humanas, incluyendo las familias, los amigos, las comunidades y las culturas. Derechos y responsabilidades, lo que significa ser humano.

\* Dónde estamos en el lugar y en el tiempo—Una investigación sobre la orientación en el lugar y en el tiempo; historias personales; casas y viajes; Los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; Las relaciones y la interconexión entre individuos y civilizaciones, desde perspectivas locales y globales.

\* Cómo nos expresamos—Una indagación sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos, ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad; nuestro aprecio por la estética.

\* Cómo funciona el mundo—investigación sobre el mundo natural y sus leyes, la interacción entre el mundo natural (físico y biológico) y las sociedades humanas; cómo los humanos usan su comprensión y principios científicos; el impacto de los principios científicos; El impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y en el medio ambiente.

\* Cómo nos organizamos—indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades hechos por el hombre; las estructuras y funciones de las organizaciones; toma de decisiones sociales; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

\* Compartiendo el planeta—investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; comunidades y relaciones dentro y entre ellas; acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

Queremos que nuestros estudiantes comprendan los conceptos clave que involucran sus habilidades de pensamiento crítico a través de preguntas basadas en la investigación.



Conceptos CLAVES	Forma	¿Cómo es?
	Función	¿Cómo funciona?
	Casualidad	¿Por qué es así?
	Cambio	¿Cómo esta cambiando?
	Conexión	¿Cómo esta conectada a otras cosas?
	Perspectiva	¿Cuáles son los puntos de vista?
	Responsabilidad	¿Cuáles nuestra responsabilidad?

## Los Atributos de Perfil del Aprendiz



Los diez atributos del aprendizaje de IB desarrolla estudiantes con mentes globales. El PYP inspira a los estudiantes de Joseph A. McNeil a ser:

- \* Inquisitivos
- \* Conocedores
- \* Pensadores
- \* Comunicadores
- \* Con Principios
- \* Mente abierta
- \* Tomadores de riesgo
- \* Balanceado/a
- \* Reflexivo/a



Joseph A. McNeil  
 Tiene  
 Tigre P.R.I.D.E  
 Perseverancia  
 Respeto  
 Integridad  
 Determinación  
 Empatía

Joseph A. McNeil es un colegio candidato \* para el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (IB) y desea obtener la autorización como Colegio del Mundo del IB.

Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: el compromiso de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una comunidad de alumnos diversa e inclusiva mediante la entrega de programas de educación internacional desafiantes y de alta calidad que comparten una visión poderosa. \*\*

\* Solo los colegios autorizados por el Bachillerato Internacional pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa del Diploma o el Certificado relacionado con la carrera del IB (COPIB). El estatus de candidato no garantiza que se otorgue la autorización. Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite [www.ibo.org](http://www.ibo.org)

\*\* Declaración de misión del IB El Bachillerato Internacional tiene como objetivo desarrollar jóvenes inquisitivos, informados y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural. Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas desafiantes de educación internacional y evaluaciones rigurosas. Estos programas animan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y de por vida que comprenden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.